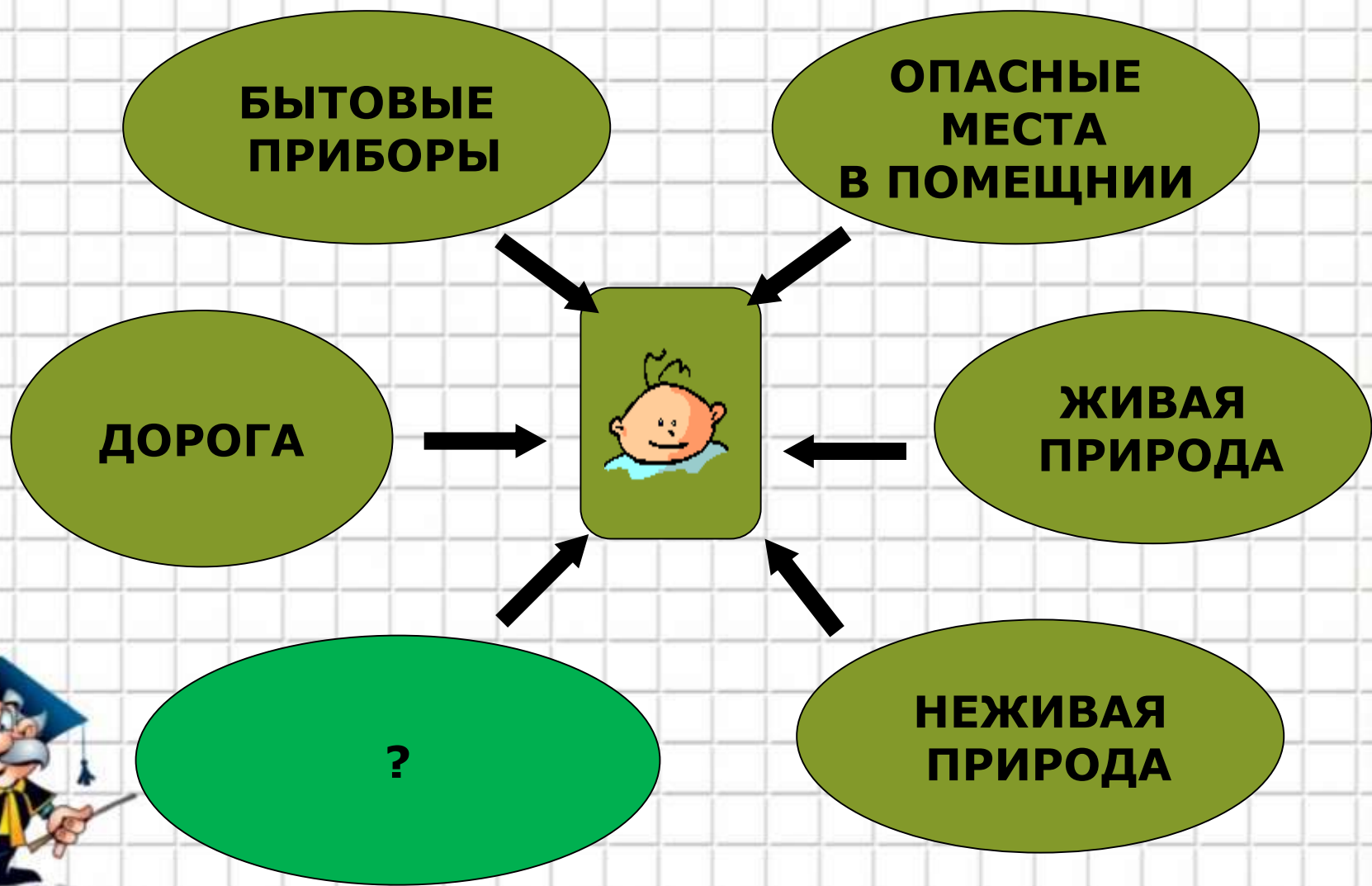


# Научно-исследовательский институт «Знания - сила!»



# Наша безопасность





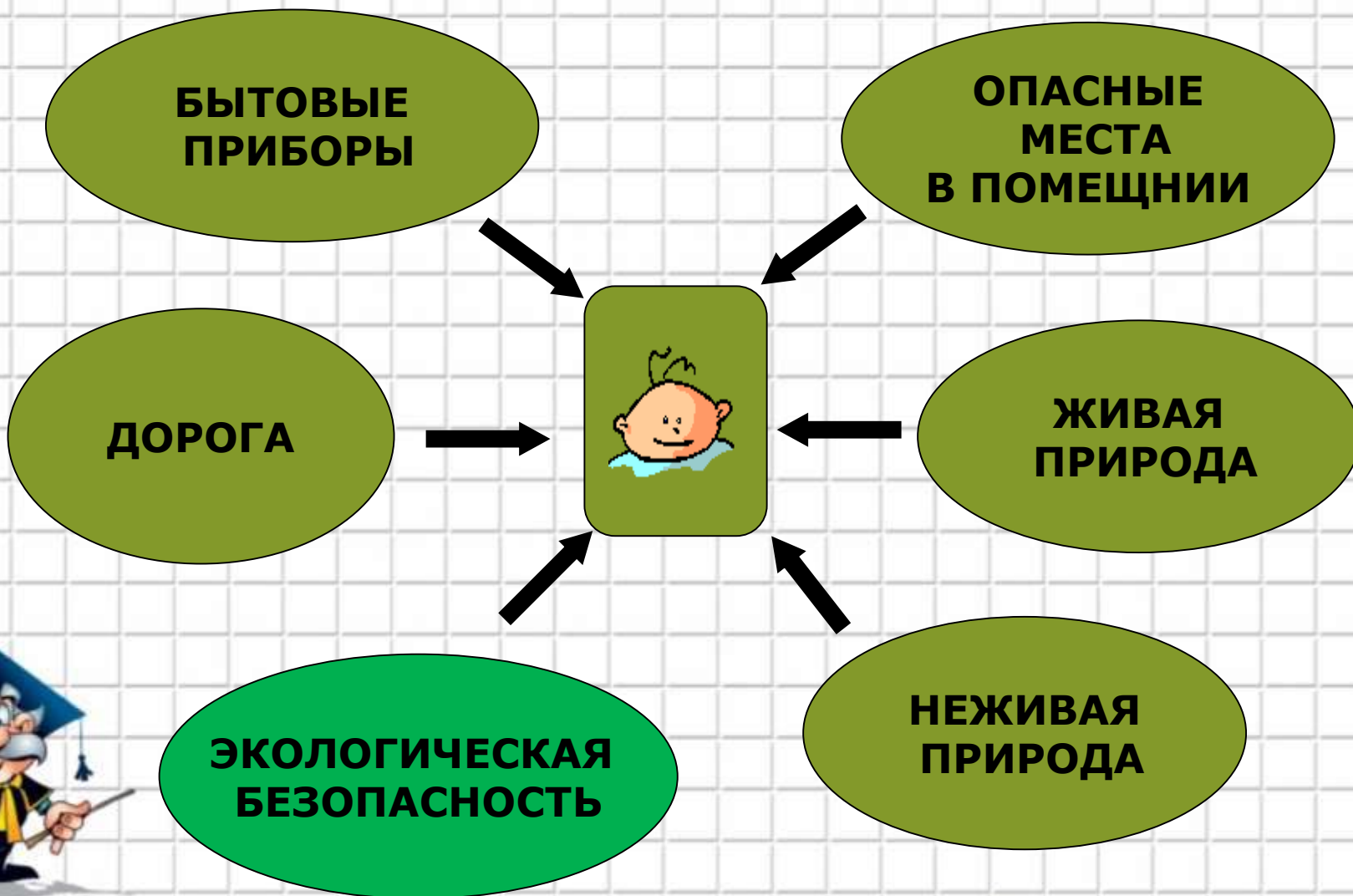
**Экология – это наука о взаимоотношениях живых существ между собой и с окружающей средой.**

**Термин предложил в 1866 году немецкий биолог Эрнст Геккель.**

**С середине 20 века в связи с усилившимся воздействием человека на природу экология приобрела особое значение как научная основа рационального природопользования и охраны живых организмов.**



# Виды безопасности



**Тема урока  
«Экологическая безопасность»**



<b>Знаю</b>	<b>Хочу узнать</b>	<b>Узнал</b>
<p data-bbox="102 239 498 294">1. Экология</p> <p data-bbox="102 391 620 445">2. Безопасность</p>  A cartoon illustration of a professor with a large white beard and mustache, wearing a blue graduation cap and a black academic robe with a yellow sash. He is holding a wooden pointer stick in his right hand and has his left hand on his chin in a thoughtful pose.	<p data-bbox="697 239 1267 368">1. Экологическая безопасность</p> <p data-bbox="697 468 1335 605">2. Пути загрязнения окружающей среды</p> <p data-bbox="697 696 1306 908">3. Как попадают в организм человека вредные вещества</p> <p data-bbox="697 999 1164 1210">4. Правила экологической безопасности</p>	

## **Цели урока**

- **узнать что такое экологическая безопасность;**
- **узнать пути загрязнения окружающей среды;**
- **узнать, как попадают к нам в организм вредные вещества из окружающей среды;**
- **научиться защищаться от их вредного воздействия.**





# **Направления работы учёного совета**

- 1. Исследователи**
- 2. Эксперты**
- 3. Иллюстраторы**
- 4. Экспериментаторы**



## **Правила работы в группе**

- 1. Слушай, что говорят другие.**
- 2. Делай выводы об услышанном, задавай вопросы.**
- 3. Говори спокойно ясно, только по делу.**
- 4. Анализируй свою деятельность, вовремя корректируй недостатки.**
- 5. Помогай товарищам, если они об этом просят.**
- 6. Точно выполняй возложенную на тебя роль.**



# Пути поступления загрязняющих веществ в организм человека



**Экологическая безопасность –  
это защита человека  
от вредного воздействия  
загрязнённой окружающей среды.**



## **План действий**

- 1. Обсуждение задания.**
- 2. Выполнение задания**
- 3. Оформление задания.**
- 4. Формулирование вывода.**
- 5. Применение результата.**



<b>Знаю</b>	<b>Хочу узнать</b>	<b>Узнал</b>
<b>1. Экология</b>  <b>2. Безопасность</b>	<b>1. Экологическая безопасность</b>  <b>2. Пути загрязнения окружающей среды</b>  <b>3. Как попадают в организм человека вредные вещества</b>  <b>4. Правила экологической безопасности</b>	<b>+</b>  <b>+</b>  <b>+</b>  <b>+</b>



**СПАСИБО ЗА РАБОТУ!**



## **Домашнее задание**

- 1. Подготовить рассказ на тему:  
«Человек, помоги природе!»**
- 2. Прочитать текст учебника стр. 31-36,  
ответить на ???**
- 3. Рабочая тетрадь стр. 20 №6**

