

Внеурочное мероприятие в
рамках внеурочной
деятельности
«Экологическая тропа»

Выполнила: Игнашкина Е.А.,
учитель начальных классов

1. Направление внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное

2. Название и форма внеурочной деятельности:

Игра – путешествие «Правила поведения в природе»

Возрастная группа: 9-10 лет

3. Цели:

- помочь детям осознать свое отношение к природе, вывести правила поведения в природе,
- помочь понять, как и почему надо к ней бережно относиться,
- дать им представление о нравственной стороне отношения к природе.

4. Планируемые результаты:

- формирование представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком;

- наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;

5. Материалы и оборудование: мультимедиа с презентацией, магнитофон с голосами птиц, раздаточный материал для игр, детские работы, памятки, раздаточный материал для оформления стенгазеты.

6. Используемые источники:

1. Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011.
2. Захлебный А.М., Суравегина И.Т. Экологическое образование школьников во внеурочной работе. М., 2009.

3. Плешаков А.А. Факультативный курс "Экология для младших школьников". - Программы общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2002.
4. <https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-pravila-povedeniya-na-prirode-547592.html>
5. <https://multiurok.ru/files/vnieklassnoie-mieropriatiie-pravilo-poviedeniia-v-prirodie.html>

6.Описание содержания деятельности.

Конспект внеклассного занятия «Правила поведения на природе»

1. Вступительная беседа, актуализация знаний учащихся.

У.: -Как вы думаете, какие проблемы волнуют человека на планете, с которыми он борется вот уже несколько лет? (ответы детей)

У.: - Чтобы ответить на этот вопрос и узнать, о чем мы будем говорить сегодня, вы должны закрыть глаза и представить то, что услышите.

(звуки природы)

-Что вы слышали? (пение птиц)

-Как вы думаете, где вы оказались? (в лесу)

-Вы когда-нибудь были в лесу?

-Вам там понравилось?

-Кого и что можно увидеть в лесу? (животные, растения)

-Как можно назвать всё то, что нас окружает? (природа)

Мы будем говорить не только конкретно о природе, но и об отношении человека к ней.

-А кто знает, как называется наука о дружбе человека с природой? (экология)

Совершенно верно, наука экология изучает наш дом – планету Земля, на которой мы с вами живем. Это наука о связях между живыми существами и окружающей средой (слайд)

Итак, мы с вами отправляемся в необычное путешествие, в поход в лес. А знаете ли вы, что к походу люди заранее готовятся?

Во-первых, люди, которые собираются идти в поход, должны быть в хорошей физической форме.

2. «Походная разминка» Все вышли из-за парт и повторяют за учителем движения

1.«Наденем рюкзак» - круговые движения рук у плеча вперед и назад.

2.«Определим погоду» - поднести руку ко лбу и поворачиваться то вправо, то влево.

3.«Собери ветки для костра» - наклоны вправо и влево

4.«Завяжи кеды» - наклоны то к правой, то к левой ноге

5.«Перепрыгни кочку» - прыжки вперед, вправо, назад, влево

6.«Идем в поход» - ходьба на месте.

Сейчас мы проверим, а знаете ли вы, что можно взять с собой в лес, чтобы там мы могли использовать это по назначению. По дороге нам встретился мальчик, который собрался в лес и рассказал нам, что он взял с собой в рюкзаке. (слайд)

3.Игра «Экологический светофор»

Давайте вместе поможем ему разобраться, что оставить в рюкзаке, а что нужно обязательно выложить, так как эти вещи нанесут вред природе . Я буду рассказывать о вещах, а вы «зажигайте» нужный сигнал светофора.

Сигналы этого светофора те же, что и на проезжей части дороги. (каждому раздается по три карточки-сигналы светофора)

Красный свет – природе вред!

Жёлтый – осторожно!

Свет зелёный – как красиво!

Скажет лес тебе спасибо!

Итак, красный свет – зажигается тогда, когда поступки человека приносят вред природе. Жёлтый свет – будь осторожным, может возникнуть опасность. Зелёный свет – это когда мы для природы делаем добрые дела.

Мальчик взял:

- Резиновые сапоги, чтобы походить по берегу озера (ж)
- Нож, чтобы содрать бересту с берёзы для разжигания костра (к)
- Зажигалку, чтобы когда устанет, посидеть у костра (к)
- Магнитофон, чтобы послушать новые записи (к)
- Небольшое ведро, чтобы полить деревья, которые он посадил прошлый раз по краю оврага (з)
- Пакет с хлебом, для уток, живущих на озере (з)
- Сачок для ловли бабочек (к)
- Фотоаппарат, чтобы сфотографировать лесных жителей (ж)

У: -Молодцы ребята, знаете, что надо брать в лес, чтобы не навредить природе.

4.Беседа о правилах поведения в природе

- Послушайте, пожалуйста, рассказ о том, как дети отдыхали в воскресенье в лесу.

Пришли дети в лес без взрослых. По дороге к большой поляне они слушали громкую музыку. На привале наломали веток, еле разожгли костер. Поиграли, поели. Побросав пакеты и банки, сытые и довольные пошли домой. Огни костра подмигивали на прощание. На поляне нашли маленького ежика, подумав, что его бросила мама, забрали с собой. С охапкой лесных и полевых цветов, отдохнувшие, дети вернулись домой.

- Как вы считаете, правильно ли вели себя дети на природе?

Мы пришли в гости к природе, и чтобы быть вежливыми гостями, нам надо хорошо знать, как себя вести в лесу, выполнять определенные правила поведения. Что же это за правила?

Какие знаки правильного поведения в лесу вы знаете? (слайды)

- Громко не разговаривать.

- Не играть в шумные игры.
- Не нарушать покой обитателей леса.
- Не включать музыку.

5. Беседа о бережном отношении к птицам *(Слайд гнезда на деревьях)*

У: - Что вы увидели на деревьях? (Гнезда птиц)

- Для чего они нужны? (Чтобы выводить птенцов)
- Значит что дает лес для птиц? (Жилье и пищу)
- А птицы нужны лесу?
- Зная все это, какие правила поведения нужно помнить? (Не разорять птичьих гнезд. Охранять и бережно относиться к птицам.)

6. Загадывание детьми загадок про птиц.

У :- Белобокая сорока

Прилетела из далека.

Не сказала где была,

Но зато, она, ребятки,

Очень хитрые загадки

На хвосте нам принесла

-Какие загадки про птиц вы знаете? (Дети загадывают загадки)

Он серенький на вид

Но пением знаменит. (Соловей)

Черный, проворный,

Кричит: “Крак”

Червякам враг. (Грач)

Не ворона, не синица, -

Как зовется эта птица?

Примостилась на суку -

Раздалось в лесу “ку-ку”. (Кукушка)

Гнездо свое он в поле вьет,

Где тянутся растения.

Его и песни и полет.

Прославили в стихотворениях. (Жаворонок)

Он прилетает каждый год.

Туда, где домик ждёт.

Чужие песни петь умеет,

А все же голос свой имеет. (Скворец)

Рано-рано на рассвете

Средь листвы затрепещит,

То споёт на зависть флейте,

То, как кошка, запищит. (Иволга)

6.Беседа о бережном отношении к растениям. (Слайд – цветочная поляна)

- Перед нами цветочная поляна. Выразите словами свое восхищение этой красотой. (Как красиво здесь! Столько цветов! И т.д.)

- Глядя на эту красоту, какие важные правила вам сразу же пришли в голову?
(Цветы рвать нельзя)

- Почему?

- Штундер Д. завершит наш разговор по этому моменту урока.

Стихотворение “Если я сорву цветок”

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если мы сорвем цветы,

То исчезнут все они

И не будет красоты.

7. Бережное отношение к насекомым

- А сколько насекомых летает по поляне! (Слайд)

- Почему они летают именно над цветами? (Они питаются нектаром растений)

- А насекомые полезны для цветов?

- Какое следующее правило вы бы назвали?

8. Физминутка

Только в лес мы пошли.

Только в лес мы пошли,

Появились комары,
Дальше в лес мы шагаем,
И медведя мы встречаем.
Снова дальше мы идем,
Перед нами водоем.
Прыгать мы уже умеем,
Прыгать будем мы смелее.
Раз – два, раз – два –
Позади теперь вода!
Мы шагаем, мы шагаем,

Руки выше поднимаем,
Дышим ровно, глубоко...
Впереди из-за куста
Смотрит хитрая лиса.
Мы лисичку обхитрим,
На носочках побежим.
Зайчик скачет быстро в поле,
Очень весело на воле.
Подражаем мы зайчишке,
Непоседе шалунишке.

8. Подведение итогов

-Давайте, еще раз вспомним привила, о которых мы с вами говорили.
Дети называют правила.

- Громко не разговаривать!
- Не нарушать покой обитателей леса.
- Не включать музыку!
- Не разоряй птичьих гнезд!
- Цветы рвать нельзя!
- Не лови насекомых!
- В лесу, на берегу реки не оставляй после себя мусор!
- Любить природу- значит беречь ее!

У: -Хотелось бы, чтобы вы об этих правилах не забывали и напоминали окружающим вас людям. Ведь то, какой будет наша планета - Земля, зависит от каждого из нас - людей.

- Экологическая культура заключается в том, чтобы знать и выполнять эти законы. Мы должны об это помнить. И сегодня, уходя, давайте уберём за собой полянку. Мы собрали целый пакет мусора! Рассортируем мусор по специальным бачкам.

9.Игра «Рассортируй мусор»

(Цветные мусорные баки на доске) мусорные баки

1. жёлтые бачки—**пищевые отходы**
2. зелёные- **стекло**
3. синие – **металлолом**
4. красные- **пластмасса, полиэтиленовые мешки**
5. коричневые – **бумага**

(вывешивает на доску надписи)

А вот и наш мусор (раздает детям карточки с названиями предметов, приклеивают к бакам).

бутылки	картон
стаканы	пустые пластиковые упаковки
газеты	арбузные корки
журналы	консервные банки
печатные издания	коробки от сока

Я предлагаю распределить мусор по контейнерам. Пожалуйста (по одному выходят и отправляют мусор в «контейнер»).

Распределять мусор очень важно, т.к. всегда есть результат для окружающей среды: воздух чище, улучшается качество воды и общий уровень загрязнения снижается.

10.Рефлексия.

У : - Вы хотите видеть нашу планету красивой?

А что и кто украшают её? (птицы, растения)

Посмотрите, что у меня на доске? (планета Земля)

Давайте оживим нашу планету, сделаем её ещё красивее.

У вас на столах лежат картинки, возьмите их и украсьте ими нашу планету.

Цветы, деревья ,птицы, бабочки, рыбы.

Ребята, а чего не хватает нашей планете, чтобы птицы радовались и пели, цветы и деревья росли.. (Солнце)

Чтобы наша планета оставалась всегда вот такой красивой, что мы должны делать?

Послушайте стихотворение (читает ученик)

Давайте люди дружить друг с другом

Как птицы с небом, как ветер с лугом.

Как парус с морем, трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами.

Давайте, люди, любить планету,

Во всей Вселенной похожей нету

Желаю вам, чтобы природа всегда оставалась для вас хорошим другом!

В свою очередь и вы должны быть достойными друзьями для неё. На память я дарю вам памятки поведения в природе. Берегите и любите природу! Спасибо за работу!

Материалы данного занятия используются в следующем занятии при изготовлении стенгазеты совместно с детьми.